

QUEM BRINCA SEUS MALES ESPANTA

QUADRO COMPARATIVO

PROFESSORA RESPONSÁVEL
Claudia Panizzolo



ATIVIDADE PRINCIPAL

Manipular objetos (atividade oral ou manual)

Explorar, apertar botões e mover alavancas, além de encaixar objetos

Compreender situações

Encaixar, derrubar

ALGUMAS SUGESTÕES

Brincar com chocalhos, brinquedos para martelar e empilhar, brinquedos flutuantes, blocos com ilustrações, objetos sonoros.

Brincar com móveis, brinquedos de puxar, empurrar, cesto do tesouro (objetos com diversas formas, cores e texturas).

Brincar com livro de rimas, ilustrações e estribilhos, brinquedos musicais e com guizo, telefone de brinquedo.

Brincar com quadro colorido e sonoro de engrenagens com botões e manivelas, copos e caixas que se encaixam umas nas outras, blocos e argolas para empilhar.



Manipular objetos

Imitar outros seres ou pessoas

Brincar de faz-de-conta

Dançar, pintar, desenhar e construir outras formas de expressão lúdica

Brincar com objetos para caixa de areia (baldes, pás, formas), blocos de formas e tamanhos diferentes, bolas.

Brincar com fantasias, animais de pelúcia, fantoches, quebra-cabeças simples, jogos de construção com peças grandes.

Brincar com bonecas-bebê com corpo macio e diferentes identidades étnicas e raciais, roupas fáceis de tirar e por, mamadeiras, cobertor e lençol de boneca, cama, berço e carrinho; embalagens vazias de alimentos.

Explorar tinta, papéis diversos, lápis, cadernos, adesivos, agendas, calendários, caixas de papelão, gesso, argila, tubos, tecidos.



Brincar de pensar sobre como medir e quantificar

Brincadeiras e tecnologias

Brincadeiras e manifestações culturais

Brincadeiras com poesia e literatura

Se expressar por meio da linguagem gestual e verbal

Se expressar por meio da linguagem musical

Conhecer narrativas e gêneros textuais

Brincadeiras com biodiversidade e recursos naturais

Desenhar os móveis e objetos dentro da sala; criar símbolos para indicar quantidades; boliche, dança das cadeiras; brincar de medir as crianças; fazer comprar em supermercado da sala/escola, pagando com dinheiro feito pelas crianças.

Assistir juntos, professores e crianças, a programas de tv que apreciam para comentar a qualidade.

Visitar exposições e apresentações de grupos culturais; ler histórias de diferentes culturas; ouvir e dançar músicas e danças de diferentes culturas.

Recitar poesias e ouvir histórias.

Explorar os objetos do ambiente; danças e músicas, desenhos e grafismos; recontar histórias; na expressão de poesias, parlendas, adivinhas, cantigas de roda.

Ouvir e produzir sons altos, baixos, acompanhados de movimentos, de objetos, de recursos da natureza.

Ouvir músicas, cantar, contar e ouvir histórias.

Brincar com água, mas evitando o desperdício; explorar as áreas externas colhendo folhas e flores caídas, pedrinhas, cascalhos e depois utilizá-los em obras de arte.

